

De la question de l'école à la question de l'oralité

Séminaire Modélisation des savoirs (EHESS)
(Séance du 24 février 2010)

1- Mon questionnement de l'oralité

- a/ L'explication des inégalités scolaires par le manque
- b/ Une autre approche : l'enquête sur les ressources minimales
- c/ L'oralité : un champ encombré par une tradition occidentale prégnante

2- L'enquête

- a/ Les réponses de principe proposées par la linguistique saussurienne
- b/ Sur le terrain : des résultats convergents mais dont la conceptualisation est problématique
- c/ Trois exemples dans la zone grise :
 - Les classifications primitives
 - La conscience de la langue
 - L'élaboration d'idées et de procédures mathématiques
 - Exemples à discuter :*
 - *dessins sur le sable du Vanuatu*
 - *distinction pair / impair dans la divination malgache*

3- Conclusions

- a/ Pertinence avérée de la perspective saussurienne
- b/ Les inégalités scolaires pourraient être sérieusement réduites.